



Fondo Europeo de Desarrollo Regional

21
27

Evaluación de la contribución del Programa Escuelas Conectadas de RED.es

Instituto de Estudios Fiscales (IEF)

Ministerio de Hacienda

Informe realizado por: Ignacio Moral – Arce y Ana
Moreno.



Cofinanciado por
la Unión Europea



MINISTERIO
DE HACIENDA



Fondos
Europeos

Resumen ejecutivo

El Plan de Evaluación (Elementos Comunes) del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) -uno de los principales instrumentos financieros de la política de cohesión europea- del periodo de programación 2021-2027 prevé la elaboración de una evaluación sectorial ex post del programa Escuelas Conectadas, cofinanciado con el citado fondo en el marco del Programa Operativo Plurirregional 2014-2020 a través de la entidad pública empresarial Red.es, adscrita al Ministerio para la Transformación Digital y de la Función Pública.

El propósito del programa Escuelas Conectadas, que fue ejecutado por la citada entidad en el periodo de programación 2014-2020, era dotar a los centros educativos no universitarios públicos de banda ancha ultrarrápida (hasta 1 Gbps) y redes wifi-internas de alta calidad, con el fin último de fomentar y consolidar el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión escolar.

Dada la importancia de la contribución FEDER a este programa (un 12,2% del importe total de FEDER en España) y los objetivos perseguidos por el mismo, se ha incluido una evaluación de contribución de este programa en el Plan de Evaluación FEDER 2021-2027 con el fin de analizar los factores y la combinación de éstos que han contribuido a su éxito. Con este informe de evaluación, elaborado por Instituto de Estudios Fiscales (IEF) por encargo de la Dirección General de Fondos Europeos del Ministerio de Hacienda, se pretende dar cumplimiento al mandato previsto prevista en dicho plan de evaluación.

En este informe se presentan los resultados de la evaluación de la contribución del programa Escuelas Conectadas en la adopción y utilización de las TIC en los centros escolares y se analizan una serie de factores relevantes que afectan a la incorporación de las TIC en los centros escolares. Para ello, por un lado, se han utilizado información y datos aportados por Red.es -como documentos-, y encuestas a los propios centros escolares durante el periodo 2021-2022, y, por otro lado, empleado técnicas de modelamiento lógico mediante diagramas de flujo, así como modelos de ecuaciones estructurales.

Los principales hallazgos, a partir del análisis de la encuesta realizada a los colectivos de directores de centros escolares, profesores y familias sobre el uso de la tecnología, muestran que el programa Escuelas Conectadas, que mejora la infraestructura tecnológica, tiene un impacto positivo en el uso de la tecnología en los centros educativos y fortalece la comunicación entre los centros educativos y las familias de los estudiantes.

Además del programa analizado, existen otra serie de factores que también son relevantes a la hora de la adopción y uso de tecnologías, como la cultura TIC en el centro educativo o las competencias digitales del profesorado.

A partir de los resultados obtenidos en la evaluación, se proponen las siguientes recomendaciones a tener en cuenta en el diseño de políticas y programas en este ámbito:

- **Mejorar y ampliar el acceso a tecnología en las escuelas:** Se ha comprobado que contar con buena infraestructura tecnológica ayuda al uso de herramientas digitales, por lo que se recomienda seguir invirtiendo en buena conexión a internet, ordenadores y asistencia técnica, especialmente en las escuelas que tienen menos recursos.
- **Dar prioridad a escuelas en situación de desventaja:** Es importante apoyar primero a las escuelas que están en zonas rurales o en contextos con mayores dificultades económicas, para reducir las diferencias en el acceso a la tecnología.

- **Ofrecer más capacitación a los docentes:** Es necesario seguir apoyando a los profesores para que se sientan seguros usando la tecnología en sus clases. Para eso, se recomienda ofrecerles formación constante y acompañamiento. También sería útil incluir materiales educativos que usen la tecnología de forma práctica y útil para el aprendizaje.
- **Incluir a las familias en este proceso:** Las familias también juegan un papel importante en que la tecnología funcione bien en la educación. Por eso, se sugiere ofrecer talleres o actividades para que los padres y madres aprendan a usar herramientas digitales, sobre todo en los lugares más vulnerables.